
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>اطلاعات دوره / درس: فارماکولوژی ۳</p> <p>نام دوره/ درس: پپتیدهای وازوکتیو و کینین ها - نیتریک اکساید - عوامل موثر بر سیستم رنین- آنژیوتانسین</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف: دانشجویان داروسازی</p> <p>دوره عمومی داروسازی <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دکتری تخصصی <input type="checkbox"/></p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی ۱ و ۲</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نیما نادری</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: naderi.nima@gmail.com , naderi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: Vatanpour.hossein@gmail.com , vatanpour@sbmu.ac.ir</p>	
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p>کلاس درس <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>سالن کنفرانس <input type="checkbox"/></p> <p>سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/></p> <p>اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/></p> <p>آزمایشگاه <input type="checkbox"/></p> <p>داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/></p> <p>بیمارستان <input type="checkbox"/></p> <p>شرکت داروسازی <input type="checkbox"/></p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p>دانش - Knowledge <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند عوامل پپتیدی آندوژن را لیست و در هر مورد توضیح دهند.</p> <p>مهارتی (روانی حرکتی)- Skill <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند پپتید های وازواکتیو و وازوکنستریکتور را از هم تفکیک نمایند.</p> <p>نگرش - Attitude <input type="checkbox"/></p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اثرات پپتیدها را بر روی عضلات صاف حس نمایند.</p>	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند موارد کاربرد هر یک از پپتیدهای اندوژن و طبقه بندی آنها را به یاد آورند.</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم اصلی نحوه اثرات پپتید های اندوژن را از نقطه نظر وازواکتیوی و وازوکنستراکتیو تفکیک نمایند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند داروهای موثر بر عضلات صاف را با اثرات کاهش دهنده گی و افزایش دهنده گی فشار خون برای استفاده معرفی نمایند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند اثرات دوگانه پپتیدهای آندوژن بر عضلات صاف عروق را تحلیل نمایند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند میزان اثر پپتید های موثر بر عضلات صاف را برای درمان انواع اثرات بالینی ارزیابی نمایند.</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در تولید نمونه های دارویی از فرآورده های پپتیدی آندوژن ایده پردازی و پیشنهاد ارائه نمایند.</p>	<p>۵</p>
<p>در پایان این دوره / درس فراگیران باید بتوانند بصورت چشمی اثرات وازواکتیوی و وازوکنستریتری را از هم تشخیص دهد.</p>	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره / درس فراگیران باید بتوانند بصورت چشمی اثرات وازواکتیوی و وازوکنستریتری را از هم تشخیص دهد.</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در برخورد با هر پپتید جدید دسته بندی آن را شناسائی نمایند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم اثر پپتیدهای وازواکتیو را بیان نمایند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با اعتماد به نفس بالا بطور واضح اثرات پپتیدهای وازواکتیو را بیان نمایند.</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بدون مراجعه به متون و منابع سریعاً پپتیدهای موثر بر عضلات صاف را دسته بندی نمایند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند کاربرد پپتید ها متناسب با شرایط فیزیولوژیک هر بیمار پیشنهاد نمایند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در مورد نمونه های جدید پپتیدهای مشابه فعالیت نمایند.</p>	<p>۶</p>
<p>در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند مطالب جدید و بروز را دریافت و به فراگیران علاقمند ارائه نمایند.</p>	<p style="text-align: center;">سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند مطالب جدید و بروز را دریافت و به فراگیران علاقمند ارائه نمایند.</p>	<p>۷</p>



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- واکنش: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند واکنش لازم در مقابل ارائه اطلاعات مرتبط با پپتید های گشاد کننده و منقبض کننده عروقی نشان دهند.
- ارزش گذاری: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند در انتخاب بهترین پپتید موثر از نظر درمانی ارزش گذاری دقیق و مناسبی ارائه نمایند.
- سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/ درس فراگیران باید بتوانند تعداد زیاد پپتید های آندوژن موثر در درمان اختلالات بالینی را رتبه بندی نمایند.
- نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....

استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:

- دانشجو محوری
- یادگیری مبتنی بر مساله
- ادغام افقی درسها
- ادغام عمودی درسها
- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

۸

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف
کتاب فارماکولوژی کات زونگ	۲	جزوه	ویدئو پروژکتور	پپتیدهای وازوکتیو و کینین ها - نیتریک اکساید - عوامل موثر بر سیستم رنین- آنژیوتانسین	۱
					۲
					۳

۹



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
<p>تعداد: یکبار</p> <p>نحوه ارائه تکالیف: تهیه گزارش مکتوب</p> <p>مهلت ارسال تکالیف: تا پایان دوره درس</p> <p>نحوه ارسال تکالیف: از طریق اینترنتی یا مستقیم به دفتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۲٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p>تکالیف</p>	
<p>تعداد:</p> <p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با <input checked="" type="checkbox"/> اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: ۱٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>	<p>آزمونکها</p>	
<p>تعداد:</p> <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۲٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	
<p>شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان ترم</p>		